**Guía didáctica La Célula**

**Estándar**

Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas.

**Entorno**

La biología estudia los seres vivos, su funcionamiento y su relación con el entorno, para ello es indispensable conocer los aspectos relacionados con la **célula**, ya que esta constituye los seres vivos y les permite cumplir todas sus funciones.

**Competencias**

* Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.
* Clasifico organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.
* Reconozco las diferencias entre los principales tipos celulares.
* Describo los niveles de organización de los seres vivos.

**Estrategia didáctica**

Siendo la célula, la unidad funcional y estructural del ser vivo, es importante que el estudiante comprenda los conceptos básicos de este tema como su definición, los tipos de célula que existen, la estructura celular, organelos celulares y funciones, niveles de organización de los seres vivos y el funcionamiento del microscopio. Para cumplir con las competencias propuestas se sugiere la siguiente estrategia didáctica.

1. Mostrar a los estudiantes el collage de seres vivos y explicar que todos están constituidos por células y explicar a los estudiantes el concepto de célula.
2. Revisar la información sobre teoría celular y realizar una línea del tiempo con los estudiantes, que explique los principales aspectos relacionados con la formulación de dicha teoría y los postulados que se proponen.
3. Utilizar el (VER) propuesto para funciones de la célula y resaltar la importancia de cada una para el funcionamiento de los seres vivos en general.
4. Observar el video sobre tipos de célula y repasar con los estudiantes las principales diferencias entre célula procariota y eucariota.
5. Empleando el material interactivo, explique a los estudiantes los tipos de organismos que se presentan en la naturaleza de acuerdo con la cantidad de células que presentan.
6. Utilice la secuencia de imágenes para enseñar a los estudiantes los niveles de organización de los seres vivos.
7. Utilice la secuencia de imágenes para enseñar a los estudiantes el funcionamiento básico del microscopio
8. Realice pequeñas prácticas de laboratorio para evidenciar algunas células de animales o de plantas y el funcionamiento del microscopio.
9. Utilice todas las actividades de ejercitación propuestas tanto en los subtemas como en las consolidaciones con el fin de reforzar y evaluar los aprendizajes de los estudiantes.